

**广东理工职业学院“十三五”发展规划
(2016-2020 年)(摘要版)**

2016 年 11 月

目 录

| | |
|--------------------------------|----|
| 第一章 发展基础与面临形势 | 1 |
| 一、发展基础..... | 1 |
| 二、面临形势..... | 5 |
| 第二章 总体战略 | 7 |
| 一、指导思想..... | 7 |
| 二、发展理念 | 8 |
| 三、主要目标 | 8 |
| 第三章 主要任务与改革措施 | 11 |
| 一、创新协同发展体制机制，提升治理能力现代化水平 | 11 |
| 二、凸显优势理工科专业群，服务区域创新发展战略 | 14 |
| 三、实施一流高职人才工程，建设高水平专兼教师队伍 | 16 |
| 四、推进现代学徒制人才培养，深化产教融合协同育人 | 18 |
| 五、健全学分互认制，建立中高本衔接人才培养立交桥 | 19 |
| 六、建设多功能公共实训中心，增强教产实践服务能力 | 21 |
| 七、构建创新创业服务平台，激发科技创新与创业活力 | 23 |
| 八、加强境外交流与合作，促进合作项目特色化发展 | 25 |
| 九、推动智慧校园建设，深度融合信息技术与教育教学 | 26 |
| 十、加强校园文化建设，营造人文与理工交融的文化氛围..... | 27 |
| 十一、完善基础设施建设，推进后勤服务精细化智能化 | 28 |
| 第四章 保障措施 | 29 |
| 一、加强党的建设 | 29 |
| 二、强化组织保障 | 29 |
| 三、落实依法治教 | 30 |
| 四、保障办学经费 | 30 |

《广东理工职业学院“十三五”发展规划》共四章 20 条，分别为：发展基础与面临形势、总体战略、主要任务与改革举措和保障措施。

第一章 发展基础与面临形势

一、发展基础

1. **理工科发展特色逐渐显现。**学校理工科专业优势日益凸显，2015 年学校招生专业 36 个，涵盖电子信息、制造、土建、财经、旅游、公共事业、文化教育、艺术设计传媒、法律等 9 个大类。

2. **校企协同人才培养成效突出。**学校制定了《企业学院理事会章程》，校企开展现代学徒制人才培养试。学校建有校外实习基地 130 个、校内实训基地 31 个。学校近三年毕业生初次就业率达到 99%以上，用人单位满意度均在 90%以上，学校被评为广东省普通高校毕业生就业工作督查优秀等次院校。

3. **专业化师资队伍带动教科研水平大幅度提升。**学校现有正高职称 32 人、副高职称 89 人，博/硕士生导师 4 人，博士/硕士学位 377 人，“双师素质”教师 271 人。2015 年的“基于网络的 3D 打印应用服务平台建设及关键技术研究”项目荣获“前沿与关键技术创新”省重大专项，立项金额 300 万元。

4. **教育信息技术及社会服务资源不断整合。**推动校园 Wi-Fi 网络全覆盖。截止 2015 年底，改造整合 1551 门、共享 26542 门，职业教育网络课程 268 门。开展广东省企业首

席质量官远程培训、广东省大型骨干企业专题培训等项目，目前年培训规模 1.8 万人次。

5. **中高职融通及专本衔接人才培养取得重要进展。**协同建立中高职融通、专本衔接的课程体系，推进中高职及专本衔接人才培养改革。广东开放大学的本科专业与广东理工职业学院的专科专业逐步建立了专本衔接。学校推进与广东轻工职业技术学院等 6 所国家和省级示范高职院校开展专本衔接协同育人试点。

6. **广东终身教育学分银行建设取得突破。**依托广东终身教育学分银行，大力推进职业教育与普通教育、继续教育相融通，学历教育与非学历教育相结合。目前已建立终身学习账户约 35 万个，保存了学习成果约 409 万个。

二、面临形势

（一）主要问题

- 一是一体化办学优势尚未充分发挥。
- 二是专业结构布局有待进一步优化。
- 三是师资队伍水平有待进一步增强。
- 四是校企合作深度有待进一步推进。

（二）发展机遇

- 一是国家部署加快发展现代职业教育。
- 二是广东省推进创建现代职业教育综合改革试点省。
- 三是广东省部署理工科大学和理工类学科建设计划。

第二章 总体战略

一、指导思想

深入贯彻党中央精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的总体要求，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，建设理工科特色鲜明、有示范效应的一流高职院校。

二、发展理念

1. 创新发展。坚持依法治校，创新办学体制，创新工学结合人才培养实现形式。

2. 协调发展。深入推进广东开放大学和广东理工职业学院办学一体化发展。

3. 开放发展。推进职业教育与非学历教育的开放衔接，建立具有终身学习特点的职业教育培养体系。

4. 合作发展。构建多元合作方式，多元推进建立协同创新平台、协同育人中心。

5. 特色发展。强化理工科办学特色，强化信息化特色，以教育信息化促进职业教育现代化。

三、主要目标

1. 总体目标

到 2020 年，全日制在校生规模发展至 13000 人，学校治理能力现代化水平显著提升，人才培养质量、科技创新水平与社会服务能力位居全省同类院校前列。把学校建设成为中高职融通、专本衔接的示范性人才培养基地，形成品牌专业省内领先、科技创新创业效果好、理工特色鲜明的一流高职院校。

2. 具体目标

建立活力高效的外部合作与校内管理运行机制。

形成 4 大有示范效应的协同育人及科技创新平台。

建设 8-12 个省级品牌专业。

调整优化 7 个二级学院。

建成一支职教水平高、科技服务能力强的专兼教师团队。

科技创新与社会服务能力显著增强。

第三章 主要任务与改革措施

一、创新协同发展体制机制，提升治理能力现代化水平

1. 建设理事会治理架构。建设适应校企协同育人的理事会治理架构。

2. 创建示范性职业教育集团。校政行企推进建设物联网职业教育集团，建设物联网产业园，研究制定中高职及专本衔接人才培养方案，创建现代职业教育综合改革示范集团。

3. 建立活力高效的内部运行机制。落实学校章程，创建依法治校示范校。完善与广东开放大学一体化发展的制度框架，深入推进二级管理，深化学校人事分配制度改革，支持教师在岗离岗创业。

4. 建立适应中高本衔接人才培养的运行机制。推进中高职融通及专本衔接的人才培养基地工作机制建设，建立健全符合现代职业教育体系的中高职及专本衔接运行机制。

二、凸显优势理工科专业群，服务区域创新发展战略

1. 凸显优势理工科专业发展。健全专业动态调整机制，提高理工科专业比重。

2. 调整优化 7 个二级学院。围绕重点发展的专业群，对接广东开放大学相应学院及专业，整合现有系部及专业，优化成立 7 个二级学院。

3. 建设一批有较大影响力的专业课程资源。“十三五”期间，教研教改重点规划项目达到 50 项，学校重点教学改革成果 20-30 项，力争建设国家级精品（开放）课程 2 门、省级精品（开放）课程 6 门。

4. 建立教学诊断与改进机制，完善教学质量保障体系。制定专业评估指标体系，加强专业评估与诊断，建立校院两级的常态化、周期性的教学工作诊断与改进制度。

三、实施一流高职人才工程，建设高水平专兼教师队伍

1. 加强高层次人才队伍建设。培养一批在国内外具有较大影响的专业带头人，完善高层次人才引进制度，加大对高层次人才支持力度，加强教学名师和双师工作室建设。

2. 打造专兼结合的教练型教学团队，实施“教练型教学团队建设计划”，创新兼职教师授课机制，完善学校双师素质教师认定办法，鼓励教师多渠道开展社会服务。

3. 强化教师教育信息化创新能力培养。大力推进优秀青年教师国内研修计划，继续推进青年教师境外研修计划，提升教师信息技术与教学融合应用和创新能力，建立教师信息技术与教学融合应用和创新的服务平台。

4. 建立教师服务社会的激励机制。实施“教师服务社会激励计划”，为教师参与企业研发和技改项目牵线搭桥，鼓励优秀教师给社会机构、企事业单位提供技术与管理方面的咨询服务与人力资源培训。

四、推进现代学徒制人才培养，深化产教融合协同育人

1. 积极开展现代学徒制试点。创新实践“三二分段”中高职衔接、“3+1”高本贯穿等人才培养模式，深入推进“现代学徒制”试点专业人才培养。

2. 构建现代学徒制协同育人平台。整合“现代学徒制”试点专业、标准化协同育人中心资源，创建校企联合招生、联合培养、一体化育人示范性平台。

五、健全学分互认制，建立中高本衔接人才培养立交桥

1. 构建中高本学分互认服务平台。依托广东终身教育学分银行，研制中职院校、高职院校与广东开放大学学习成果认定的通用技术标准、管理标准和信息标准，制定学分认定、积累和转换制度。

2. 创建中高职融通及专本衔接人才培养模式。推进中高职融通及专本衔接人才培养工作教学指导委员会建设，推进中高职融通及专本衔接技术技能型人才培养，构建中高职融通、专本衔接的职业教育技术技能型人才培养“立交桥”。

3. 开展中高职融通及专本衔接人才培养实践。开展中高职及专本衔接人才培养工作，加强中高职一体化培养工作，完善对接专业的中高职及专本衔接方案。

六、建设多功能公共实训中心，增强教产实践服务能力

1. 提升实训基地发展水平。到“十三五”末期，中山校区实训场地新增建筑面积 37500 平方米，校区实训场地总建筑面积达到 74400 平方米，南海校区实训场地新增建筑面积 13500 平方米，校区实训场地总建筑面积达到 22320 平方米，全校实训场地总建筑面积达到 96720 平方米。

2. 推进专业实训基地向专业群实训基地转型升级。推进现有专业实训基地向专业群现代职业教育实训基地转型升级，重点建设若干国内一流的专业实训基地，提高实习实训装备水平，提高实训基地信息化水平。

3. 校企共建生产性实训基地。推进“校中厂”、“厂中校”等实训基地建设，建设具有真实职业氛围、设备先进、兼具教产功能的生产性实训基地。

4. 建设省级大学生校外实践教学基地。建设一批校外实践教学基地，每个重点建设专业建设 1 个以上校级示范性校外实践教学基地，新建 12-15 个省级大学生校外实践教学基地。

5. 拓展实训基地职业技能鉴定功能。进一步推进以实训基地为依托的职业技能鉴定所建设，开展多种多样培训和职业技能鉴定。

七、构建创新创业服务平台，激发科技创新与创业活力

1. 推进校企协同开展科技创新。积极参与以企业为主体的产业技术创新机制建设，与企业开展双边、多边技术协作。

2. 建设科技研发与应用创新创业平台。“政、校、行、企”多元合作，建设工业设计及 3D 打印应用研究科技创新

创业平台，设立工业设计产业化研发中心、3D 打印技术高技能人才培养与研究中心、3D 打印技术应用协同创新中心、三维数字化应用创新中心。

3. 建设科技创新服务平台。通过在居家场境下部署微型情景感知终端和定位基站，监测居家养老用户的行为和生活场景，利用云计算、大数据技术构建健康监护云服务平台，汇集优势医疗资源和专家，基于移动互联网技术，形成新型家庭、社区健康监护新模式。

4. 建设教育物联网创新创业示范基地。大力推进教育物联网创新创业孵化基地建设，推进教育物联网创新创业孵化项目落地，实施大学生创业素质提升、创业政策助推、创业服务优化和创业文化培育工程。

5. 成立创新创业学院。建立创新创业服务中心，加强对全校创新创业教育的规划指导，开发创新创业优质课程资源，建立一批创新创业示范点。

八、加强境外交流与合作，促进合作项目特色化发展

1. 建设优势专业应用型人才培养基地。与新西兰尼尔森马尔伯勒理工学院合作共建联合学院，推动人才培养模式创新，实现人才培养的国际化。

2. 联合建立（中山）科技服务平台。与新西兰尼尔森马尔伯勒理工学院合作共建科技中心，引入考思伦研究所、华南地区相关技术研究所，采用多类型、多层次合作方式。

3. 开拓“职业教育走出去”合作项目。参与“一带一路”沿线国家的交流与合作，与港澳台职业院校、教育机构、行

业企业深度合作，共建一批高水平合作项目。

九、推动智慧校园建设，深度融合信息技术与教育教学

1. 建成智慧校园信息化支撑系统。建立 1 个技术融合的基础网络、1 个关键性支撑平台、1 个一体化与精细化的管理应用与综合服务平台、1 个支持大规模与开放性的混合学习平台、1 个能够支撑校企合作、中高职融通、学生创新创业与教育物联网孵化基地的创新服务平台。

2. 以信息技术促进教育教学改革。促进教学方式、学习方式、评价方式和教研方式转变。深入实施教师信息技术应用能力提升工程，推动数字化实习实训教室建设，推进职业教育通识教育课程、虚拟仿真课程和实训共享平台共享，实施“教育信息化示范工程”。

3. 促进学校管理信息化。建立学校统一信息平台，提升教学管理的协同性、整体性和科学性。

十、加强校园文化建设，营造文理交融的文化氛围

全面提升学校文化传承和科技创新能力，增强学校软实力和综合竞争力。

1. 校园环境文化建设。完善校园规划，丰富校园景观，建成一批体现人文与理工交融特色的代表性校园“景点”。

2. 校园形象文化建设。开展学校形象识别系统工程 CIS 建设，完善和规范校园路牌标识、建筑指示牌等设计，加强校园网站、新媒体平台建设，塑造学校良好形象。

3. 校园精神文化建设。创建校园文化网络支撑体系，创建学校新媒体宣传主渠道，推进人文与理工融合，校园文化

与企业文化融合，编写校史，筹建校史陈列室，建设校友文化，建立校友联络机构，塑造若干个在社会上有一定影响力的先进人物典型。

4. 校园文化活动建设。培育校园文化活动精品，积极开展各类学生竞赛活动，建设一批优秀学生社团，开展丰富多彩的校园文体活动。

十一、完善基础设施建设，推进后勤服务精细化智能化

1. 推进基础设施建设。按照功能定位“一次规划、分期建设”的总原则，适度调整中山校区修建性详细规划，分年度建设项目。

2. 推进后勤服务精细化智能化。深化学校后勤社会化改革，深入推进教育后勤服务向精细化、标准化、智能化转变。

第四章 保障措施

一、加强党的建设

完善党建工作责任制，强化“党政同责、一岗双责”，逐级落实责任，切实担负起全面从严治党主体责任。

二、强化组织保障

落实各级领导与部门推进“十三五”改革发展任务的责任，加强规划的组织落实，确保“十三五”规划顺利实施。

三、落实依法治教

贯彻落实学校章程，健全规章制度，完善依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度，推进学校管

理制度化、规范化、法治化，推进学校治理体系和治理能力现代化。建立健全审计制度，全面加强教育普法工作。

四、保障办学经费

多渠道筹集办学经费，加强财务预、决算管理，科学合理配置资金，健全学校财务公开制度，加强预算管理，加强财务监管，提高办学效益。